



Das Ziel von COOL-Hochschullehrgängen ist neben der persönlichen Professionalisierung der individuellen Lehrpersonen auch die Durchführung eines Schulentwicklungsprojekts im Sinne des Co-Operativen Offenen Lernens. Ein Hochschullehrgang dauert vier Semester und richtet sich an Schulteams einzelner Standorte.

Hochschullehrgang für Schulentwicklung mit Cooperativem Offenem Lernen

ZIELE

- Als Schulteam Unterricht und Schule am **eigenen Standort** weiterentwickeln
- Lernen von **innovativen Schulmodellen**
- **Gestaltungskompetenz** für Schüler*innen und Lehrer*innen
- Persönliche Reflexion zur Weiterentwicklung der **eigenen Lehrer*innenrolle**

ENTWICKLUNGSPROJEKT

- **Initiieren eines Prozesses** zur Implementierung von innovativen, pädagogischen Ansätzen bzw. Schulmodellen
- im Schulteam eine **Herausforderung für den eigenen Standort** wählen und dokumentieren
- im Umsetzungsprozess **kooperieren und voneinander lernen**
- regelmäßig **reflektieren** und sich **weiterentwickeln**

LEHRGANGSWOCHEN

- Zweimal je von Montag bis Freitag intensive Beschäftigung mit dem **COOL-Konzept** (1. und 3. Semester)
- Starten des **Schulentwicklungsprojektes**

REGIONALGRUPPEN

- Dreimal je 2 Tage Austausch, **kollegiale Beratung**
- kritisch-wertschätzendes **Feedback**
- kontinuierliche **Unterstützung**

EXKURSIONEN

- Besuch von mind. zwei innovativen **Schulen im In- oder Ausland**
- **Exkursionsberichte**

ABSCHLUSS

- Präsentation der **Entwicklungsprojekte**, 1,5 Tage

Jährlich starten bundesweite Hochschullehrgänge für Schulentwicklung mit »Cooperativem Offenem Lernen« – 4 Semester, 20 ECTS

Abwicklung über verschiedene PHs in Österreich

Infos auf www.cooltrainers.at



cool

cooperatives offenes lernen

COOL IMPULSZENTRUM
impulszentrum@cooltrainers.at
www.cooltrainers.at

 Bundesministerium
Bildung, Wissenschaft
und Forschung