Name:

Offenes kooperatives und eigenverantwortliches Lernen in der HAS

Arbeitsauftrag	**Datum: 16.4.**	**Fach: BWR**	**Klasse: 2BS**

Thema:

Ziele/Kompetenzen:

- ❑ betriebliche Bereiche, Stakeholder und Produktionsfaktoren aufzählen und erklären (f, m)
- ❑ Fachsprache in ganzen Sätzen anwenden (f, m, p)
- ❑ konzentriert arbeiten (p)
- ❑ *eigene Ideen einbringen (m, ev. s, p)*

fachlich - **s**ozial – **m**ethodisch - **p**ersönlich

Wir haben jetzt bereits viel zu einzelnen Teilbereichen des Betriebs gelernt. Nächste Woche starten wir mit dem Thema „Beschaffungsmarketing". Deswegen ist es wichtig, dass du dir noch einmal einen Überblick über den Betrieb allgemein verschaffst, damit du weißt, wo das neue Thema hingehört. 😊

EA

Aufgabe 1:

Schau dir das Erklärvideo zum Betrieb von der 1. Klasse (noch einmal) an:

https://www.youtube.com/watch?v=eiz28C5GLn4

Hinweis: *Die folgenden Ausarbeitungen gehören jetzt in ein neues Abteil deiner Mappe: „Material- und Warenwirtschaft":*

Aufgabe 2:

Schreibe **10 Fachbegriffe** heraus, die du wiederholen solltest, und definiere sie in eigenen Worten (!) in ganzen Sätzen.
Suche eine Definition für „Beschaffungsmarketing" im Buch und notiere sie hier darunter in einem „Merkkasten" (zB. färbig einrahmen 😉)
Hinweis: Vergiss die Überschrift nicht.

!

Aufgabe 3:

Schau dir das Schlussbild im Erklärvideo noch einmal an und schreibe zu einem der folgenden betrieblichen Bereiche einen kleinen Erklärtext *). Verwende dabei ALLE dazu passenden Begriffe in dem Video.

- Kaufvertrag
- Marketing
- Beschaffungsmarketing

?!

*) Wer möchte, kann statt dem **Erklärtext** auch ein **Audio** oder **Video** abgeben. Ich freue mich über kreative Ausarbeitungen. Ihr könnt auch ein **Online-Interview** zu zweit aufnehmen, wer das technisch schafft.

?!

Sozialform:	**Arbeitsmaterial**:	**Kontrolle/Abgabetermin**:
EA - Einzelarbeit PA - Partnerarbeit GA - Gruppenarbeit	Erklärvideo, Buch ev. Smartphone	LK: Ausarbeitung in Moodle hochladen bis 17.4. SK: Ausarbeitung in Mappe ablegen bis 17.4.
Beurteilungskriterien: Termintreue, Form, Vollständigkeit		**Zeitspanne**: 1 Unterrichtseinheit (16.4.) Viel Spaß dabei 😊!

SK – Selbstkontrolle
P – Präsentation
LK – Lehrerkontrolle
NB – Nachbesprechung

cool cooperatives offenes lernen partnerschule

CC BY NC SA M. Piok