

Analyseraster zu schriftlichen Arbeitsaufträgen (AAT)

1. Offenheit: Haben die Lernenden Wahlfreiheit bezüglich der ...				
<ul style="list-style-type: none"> • Sozialform? 	<p>Es ist vorgegeben, ob der AAT bzw. seine Teile als Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit zu absolvieren ist/sind. Bei Partner- oder Gruppenarbeiten werden deren Mitglieder zugelost bzw. von der Lehrperson vorgegeben.</p>	<p>Es ist vorgegeben, ob der AAT bzw. seine Teile als Einzel-, Partner- oder Gruppenarbeit zu absolvieren ist/sind. Die freie Wahl der Partner bzw. Gruppenmitglieder ist aber in mindestens einer Phase des AAT möglich.</p>	<p>Die freie Wahl der Sozialform und der Partner bzw. Gruppenmitglieder ist zumindest in einer Phase des AAT möglich.</p>	<p>Die freie Wahl der Sozialform und der Partner bzw. Gruppenmitglieder ist in jeder Phase des AAT möglich.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Reihenfolge der Aufgabebearbeitung? 	<p>vorgegeben</p>	<p>überwiegend vorgegeben</p>	<p>überwiegend frei</p>	<p>Vom Lernenden völlig frei wählbar</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitszeit? 	<p>Gesamtarbeitszeit und Arbeitszeit für die einzelnen Aufgaben durch den AAT, die Methode oder die Lehrperson fix getaktet.</p>	<p>Gesamtarbeitszeit vorgegeben, Arbeitszeit für die einzelnen Aufgaben frei wählbar</p>		<p>Bis zur Deadline für den gesamten AAT frei planbar</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Inhalte (Pflicht-/Wahlaufgaben)? 	<p>Es gibt nur Pflichtaufgaben.</p>	<p>Es gibt eventuell Pflichtaufgaben, sicher aber auch Wahlpflichtaufgaben.</p>	<p>Es gibt eventuell Pflichtaufgaben und/oder Wahlpflichtaufgaben, sicher aber auch Wahlaufgaben.</p>	<p>Alle Aufgaben sind Wahlaufgaben. BZW. Die Lernenden erstellen selbst zum Thema passende Aufgabenstellungen und bearbeiten diese.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Hilfsmittel? 	<p>Material vorgegeben</p>	<p>Ausgewählte Quellen vorgegeben</p>	<p>Freier Zugang und freie Wahlmöglichkeit analoger Quellen.</p>	<p>Freier Zugang und freie Wahlmöglichkeit analoger und digitaler Quellen.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Art des Nachweises der Kompetenzen? (siehe auch unten in 6. Transparenz der Leistungsbewertung) 	<p>Das Lernprodukt ist vorgegeben oder in diesem Arbeitsauftrag ist kein Lernprodukt vorgesehen.</p>	<p>Die Lernenden können aus einer vorgegebenen Menge von Lernprodukten frei wählen.</p>	<p>Die Lernenden bestimmen selbst völlig frei über ihr Lernprodukt zum Kompetenznachweis.</p>	<p>Die Lernenden bestimmen selbst, ob Sie für diesen AAT ein Lernprodukt zum Kompetenznachweis erstellen.</p>
2. Das taxonomisch höchste Lernziel des Arbeitsauftrages liegt auf der Ebene ... <i>(ACHTUNG: Taxonomie nicht in allen Fächern gleich!)</i>	<p>Wissen (reproduzieren)</p>	<p>Verstehen</p>	<p>Anwenden</p>	<p>Analysieren – Evaluieren – Entwickeln</p>
3. Welche personellen Unterstützungsangebote (fachlich, methodisch) gibt es für die Lernenden?	<p>Nur fachfremde Aufsicht bzw. keine Fragemöglichkeiten im AAT vorgesehen.</p>	<p>Weniger als die Hälfte der Zeit stehen die Lehrperson(en) und/oder FachkollegInnen als Unterstützung zur Verfügung.</p>	<p>Die überwiegende Zeit stehen die Lehrperson(en) und/oder FachkollegInnen als Unterstützung zur Verfügung.</p>	<p>Es stehen jederzeit die Lehrperson(en) und/oder FachkollegInnen als Unterstützung zur Verfügung.</p>

4. Fördert der Arbeitsauftrag wirklich echte Kooperation?	Es ist möglich, dass ein einzelner Lernender den ganzen Arbeitsauftrag alleine erfüllt und dessen Ergebnis von allen anderen abgeschrieben werden kann.	Die Erledigung von Teilen des AAT ist nur arbeitsteilig möglich.	Die Erledigung des gesamten AAT ist nur arbeitsteilig möglich.	Die Erledigung des AAT und die Erstellung des geforderten Lernprodukts ist nur arbeitsteilig möglich und es wird die Verantwortung für die Qualität des Lernprodukts gemeinsam übernommen.
5. Ist der AAT fächerübergreifend?	Es ist nur ein Fach beteiligt.	Für die Bearbeitung des AAT ist Vorwissen aus anderen Fächern notwendig, allerdings werden neue Kompetenzen nur in einem Fach erworben.	Der AAT ist von einer Lehrperson für ein Fach erstellt worden, ermöglicht es aber den Lernenden Kompetenzen aus mehreren Fächern zu erwerben.	Der AAT ist von mehreren Lehrenden als fächerübergreifend konzipiert und gemeinsam erstellt worden. Der AAT ermöglicht es den Lernenden, in mehreren Fächern Kompetenzen zu erwerben.
6. Ist der AAT transparent bezüglich der Leistungsbewertung?	Der AAT enthält keinerlei Hinweis auf eine damit verbundene Leistungsfeststellung.	Der AAT weist auf eine nachfolgende Leistungsfeststellung hin, mit der die Erreichung der im AAT angegebenen Lernziele evaluiert wird.	Der AAT fordert ein damit verbundenes (vorgegebenes oder frei wählbares) Lernprodukt, nennt aber keine Kriterien für dessen Beurteilung.	AAT gibt Auskunft über die Kriterien der Beurteilung des damit verbundenen (vorgegebenen oder frei wählbaren) Lernproduktes.
7. Sind nichtfachliche Lernziele integriert?	Nichtfachliche Lernziele werden nicht erwähnt.	Nichtfachliche Lernziele sind nur mündlich oder schriftlich erwähnt		Nichtfachliche Lernziele sind am AAT schriftlich ausgewiesen und werden aktiv eingefordert.
8. Sind Selbsteinschätzung der Lernenden und Feedback zum AAT erwünscht?	Der AAT enthält keinen Abschnitt zu Selbsteinschätzung des Lernenden und Feedback zum AAT an die Lehrperson.	Der AAT enthält einen Abschnitt zur Selbsteinschätzung des Lernenden ODER Feedback zum AAT an die Lehrperson.		Der AAT enthält einen Abschnitt zu Selbsteinschätzung des Lernenden UND Feedback zum AAT an die Lehrperson.

Analyseraster zur Vor- und Nachbereitung des AAT

9. Ziel der Arbeit mit Arbeitsaufträgen im COOL-Unterricht ist Training und Förderung von Selbständigkeit, Eigenverantwortlichkeit und Teamfähigkeit (COOL-Prinzipien): Ist den Lernenden dieses Ziel bewusst, vermittelt worden, mit ihnen besprochen worden?	nein	In einer allgemeinen COOL-Einführung erklärt	In einer COOL-Einführungsphase wurden AAT erprobt	In einer COOL-Einführungsphase wurden AAT erprobt und COOL-Prinzipien in einem Klassenrat besprochen und ihre Bedeutung diskutiert
10. Gibt es eine Nachbereitung zum Arbeitsprozess, Feedback, Verbesserungs-/Veränderungsvorschläge für weitere AAT?	Keine bzw. nur Benotung	Mit der Klasse	Mit der Klasse oder mit Gruppen	Ja, im Einzelgespräch bzw. schriftliches Feedback