#

# HLG COOL Hochschullehrgang Cooperatives Offenes Lernen

|  |
| --- |
| Ziel des Hochschullehrgangs ist die Entwicklung von Fach-, Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenzen für die Anwendung und Weiterentwicklung des Cooperativen Offenen Lernens  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SKZ\_\_\_\_\_\_**  | **Lehrveranstaltungen - Präsenz** | **à** **45** | **à** **60** | **Sw****St** | **ECTS** | **An-merk.** |
| **VA Nummer** |  |  |  |  |  |  |
|  | **Block 1: Grundlagen und Rahmenbedingungen des Cooperativen Offenen Lernens** | **40** | **30** | **2,667** | **2** |  |
|  | **Inhalte:** * Grundlagen der Reformpädagogik
* Der Daltonplan in Theorie und Praxis
* Methoden zur Planung und Evaluation der eigenen Unterrichtsarbeit
* Professionelle pädagogische Haltung als Voraussetzung für eine erfolgreiche Unterrichtsarbeit
 |  |  |  |  |  |
| **Ziele:*** Kennenlernen der reformpädagogischen Grundlagen und entsprechender Praxismodelle
* Reflexion und Weiterentwicklung der eigenen Lehrer/innen-Rolle
* Planen eines Entwicklungsprojektes an der eigenen Schule nach reformpädagogischen Grundsätzen
* Professionalisierung der eigenen pädagogischen Haltung
 |  |  |  |  |  |
|  | **Block 1: Regionalgruppentreffen (Beobachtung, Analyse und Dokumentation von Unterrichts- und Schulmodellen des Cooperativen Offenen Lernens)** | **16** | **12** | **1,067** | **1** |  |
|  | **Inhalte:*** Anbahnung von COOL am eigenen Schulstandort durch Entwicklung von Ideen und Strategien zur Umsetzung
* Erstellen von Arbeitsaufträgen
* Begleitung und kollegiale Beratung im Hinblick auf ausbildungsbezogene Unterrichtsprozesse durch die Regionalgruppe
* Portfoliogestaltung
 |  |  |  |  |  |
| **Ziele:** * Umsetzung der wesentlichen Prinzipien des Daltonplans in der eigenen Schulpraxis
* Entwicklung einer förderlichen Feedbackkultur
* Professionalisierung der pädagogischen Haltung
* Dokumentation der eigenen Arbeit und Erbringen des Lernnachweises durch die Erstellung eines Portfolios
 |  |  |  |  |  |
|  | **Block 2: Regionalgruppentreffen (Beobachtung, Analyse und Dokumentation von Unterrichts- und Schulmodellen des Cooperativen Offenen Lernens)** | **16** | **12** | **0,8** | **3** |  |
|  | **Inhalte:*** Methoden der Unterrichtsbeobachtung
* Unterrichtsbeobachtung an ausgewählten Praxismodellen einschließlich deren Dokumentation
* E-Learning
* Exkursion zur Erkundung innovativen Potentials an anderen Schulstandorten
* Präsentation der Ideen zur Umsetzung von COOL im eigenen Unterricht
* Kollegiale Begleitung und Beratung durch Analyse, Dokumentation und Auswertung von ausbildungsbezogenen Unterrichtsprozessen
 |  |  |  |  |  |
| **Ziele:*** Kennenlernen und Umsetzen von Methoden und Techniken zur Unterrichtsbeobachtung
* Dokumentieren und Auswertung der Analysen innerhalb der definierten Exkursionsgruppen
* Professionalisierung des Einsatzes von elektronischen Lernplattformen für den Unterricht und Nutzung als Vernetzungsstrategie
* Weiterentwicklung der standortbezogenen Projekte
* Kooperation in der Regionalgruppe durch kollegialen Austausch und gegenseitige Beratung
 |  |  |  |  |  |
|  | **Block 3: Cooperatives Offenes Lernen in der Schulpraxis** | **40** | **30** | **2,667** | **2** |  |
|  | **Inhalte:** * COOL im Kontext des berufsbildenden Schulwesens in Österreich
* Schulentwicklung und Schulevaluation
* Grundlagen der kollegialen Lehrer/innenfortbildung als Basis der Kooperation
* Alternative Leistungsbeurteilung
* Soziale Kompetenz als Bildungsziel
 |  |  |  |  |  |
| **Ziel:** * Erstellen von Konzepten zur Implementierung von COOL am eigenen Standort als Basis für eine bedarfsgerechte schulische Ausbildung
* Entwickeln von Strategien zur Teambildung
* Umsetzung von Ideen zur Individualisierung und Stärkung von selbstgesteuertem Lernen unter Nutzung der kollegialen Rückmeldungen und Beratungen
* Anwendung konstruktiver Methoden der Leistungsbeurteilung
* Beherrschen von Methoden zur Vermittlung von überfachlichen Kompetenzen insbesondere der Sozialkompetenz
 |  |  |  |  |  |
|  | **Block 3: Regionalgruppentreffen (Beobachtung, Analyse und Dokumentation von Unterrichts- und Schulmodellen des Cooperativen Offenen Lernens)** | **16** | **12** | **1,067** |  |  |
|  | **Inhalte:** * Präsentation der Ideen zur Implementierung von COOL am eigenen Schulstandort und Umsetzung im eigenen Unterricht inkl. Kooperation im Kollegium
* Analyse, Begleitung und kollegiale Beratung durch die Regionalgruppe
 |  |  |  |  |  |
|  | **Ziele:** * Kennenlernen von Möglichkeiten zur Implementierung von COOL
* Förderung der Kooperation im Kollegium
* Dokumentieren und Auswertung der Analysen innerhalb der definierten Exkursionsgruppen
* Weiterentwicklung der standortbezogenen Projekte
* Kooperation in der Regionalgruppe durch kollegialen Austausch und gegenseitige Beratung
 |  |  |  |  |  |
|  | **Block 4: Abschlussarbeit und Präsentation** | **16** | **12** | **0,8** | **3** |  |
|  | **Inhalte:** Abgabe und Präsentation einer Projektarbeit nach folgenden Kriterien:* Die Arbeit steht im thematischen Zusammenhang mit den Inhalten des Hochschullehrgangs.
* Das Thema wird im Einvernehmen mit der Hochschullehrgangsleitung gewählt.
* Die Abschlussarbeit wird im Team erstellt und umfasst eine allgemeine Auseinandersetzung mit dem Thema sowie einem Teil pro Kandidatin bzw. Kandidaten gemäß ihrer bzw. seiner persönlichen Schwerpunktsetzung.
 |  |  |  |  |  |
| **Ziel:** Präsentation der schriftlichen Abschlussarbeit nach wissenschaftlichen Grundsätzen mit dem schulspezifischen inhaltlichen Schwerpunkt  |  |  |  |  |  |
|  |  | **à** **45** | **à****60** | **Sw****St** | **ECTS** |  |
|  | **Summen Lehreinheiten (Präsenz)** | **144** | **108** | **9,6** | **12** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Selbststudienelemente (nicht Präsenz)** | **à 60‘** | **Anmerkungen** |
| Planen, Durchführen und Evaluieren eines Entwicklungsprojektes an der eigenen Schule, Kooperation in der Regionalgruppe | **37** | Entwicklung eines dem jeweiligen Schulstandort angepassten Projekts |
| Unterrichtsbeobachtung an ausgewählten Praxismodellen, E-Learning, Management, Vernetzung, Kooperation in der Regionalgruppe | **53** | Beschreibung vom Entwicklungs­projekt, Exkursionsbericht, persönliche Reflexion |
| Exkursionen, Kooperation in der Regionalgruppe, Kollegiale Hospitation | **37** | Exkursionen an ausgesuchte Schul­standorten mit innovativen Unterrichts­konzepten, Hospitation am eigenen Schulstandort bzw. innerhalb der Regionalgruppe |
| Erstellung einer schriftlichen Arbeit nach wissenschaftlichen Grundsätzen | **65** | Eine Arbeit im Schul-Team mit eigenem Teil pro Kandidat/in mit persönlicher Schwerpunktsetzung |
| **Summe Selbststudienelemente:** | **192** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Gesamter Zeitaufwand**  | **à 60‘** | **Anmerkungen** |
| **Summe Lehreinheiten** | **108** |  |
| **Summe Selbststudienelemente** | **192** |  |
| **Gesamtsumme (Workload):** | **300** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Abschluss:** | Bestätigung über den Lehrgang **(12 ECTS Anrechnungspunkte)** |
| **Voraussetzungen:** | aktive Unterrichtstätigkeit und Offenheit für neue Lehr- und Lernformen,Anmeldung NUR in Schulteams möglich |
| **Ansprechpartner/in an der PHS:** | OSR, Dipl.-Päd. Hedwig Schitter |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dauer in Semester:** | 4 |
| **Prüfungsmodus:** | immanent  |